

Projets innovants et opportunités de carrière à l'Institut Saint-Joseph

Samedi 3 février, lors des portes ouvertes, de nombreuses familles ont fait le déplacement à l'école et au collège Saint-Joseph de Matzenheim pour découvrir l'établissement.

De la primaire au collège, l'Institut Saint-Joseph de Matzenheim, qui a tenu ses portes ouvertes ce samedi 3 février, axe sa pédagogie sur une approche ludique et pluridisciplinaire.

Tel est le cas de l'éducation musicale dont l'enseignement est basé, non pas sur le solfège, mais sur l'éducation des oreilles et de la voix grâce à la musique. Les cours sont consacrés à l'étude et à l'analyse des musiques, aux chants, avec ou sans percussions. Deux options, chorale et art du spectacle, permettent de vivre des moments uniques.

Par exemple, la chorale s'est produite le 13 janvier au Zénith de Strasbourg en participant aux "500 voix pour Queen", « une expérience géniale pour les élèves qui ont pu chanter avec des choristes de 9 à 75 ans, indique Virginie Klethi, professeure d'éducation musicale et cheffe de chœur des 500 choristes. Un moment inoubliable. »

En projet pour l'année prochaine, la préparation d'une co-



Le CDI, un lieu polyvalent pour apprendre, se documenter et suivre des cours de méthodologie. Photo Véronique Pradeau

médie musicale qui sera présentée en juin 2025.

À la Krutenau avec un street artiste

Des projets, la 4^e Vie patrimoine Europe n'en manque pas. L'an dernier, la classe a travaillé sur la nature en ville. Cette année, ce sera l'art en ville, plus particulièrement le street art. Jako Custom, artiste graffeur professionnel strasbourgeois,

est venu initier les élèves aux techniques de l'art urbain. En partenariat avec l'association Urban colors art, l'objectif est de se rendre à la Krutenau, un quartier de Strasbourg, en compagnie d'un street artiste qui commentera et expliquera les tenants et aboutissants des œuvres en ville.

La ville et le patrimoine européen peuvent également s'apprécier à travers la gastrono-

mie. C'est ainsi que les visiteurs ont pu croiser Elsa et Eloïse, qui ont proposé la dégustation de *pulvorones*, des friandises traditionnelles espagnoles à base d'amandes, qu'elles ont découvertes en cours d'espagnol.

Sur leur parcours, elles ont sans doute croisé Tom et ses parents. Tom, actuellement en CMI, a été impressionné par la grandeur de l'établissement et le nombre de classes, son inté-

Un tremplin vers le monde du travail

Le collège pouvant être un tremplin vers le monde du travail, Charles Decker, technicien à l'entreprise allemande Herrenknecht, était présent. Il a expliqué le partenariat qui se dessine avec le collège, dès la 4^e, pour des formations et des opportunités de carrière.

Implantée à Schwanau, à 20 minutes de Matzenheim, l'entreprise spécialisée dans les tunneliers possède un centre de formation du CAP au Master, proposant douze spécialisations, du travail du métal, soudeur, chaudronnier, à l'ingénierie, en passant par des métiers en mécanique générale, serrurerie, électronique et automatisme.

Il a précisé que « chaque

année, 200 apprentis sont formés pour travailler sur des chantiers respectueux de l'environnement, tels que le nouveau métro du Grand Paris Express, celui de Toulouse, mais également le tunnel euroalpin Lyon-Turin et sur des projets de pipeline. »

Le partenariat d'apprentissage est simple : la formation pratique est assurée par l'entreprise et la partie théorique et étude reste du domaine du collège.

Le frein à ce partenariat pourrait être la barrière de la langue mais l'entreprise compte 450 Français qui ne sont pas tous bilingues. De plus, un formateur franco-allemand devrait intégrer sous peu le centre de formation.

rêt s'étant porté sur l'enseignement des maths. Ses parents ont eu un « bon ressenti » et ont été rassurés par « la surveillance et la sécurité qui règnent dans l'établissement. »

Ils ont visité le centre de documentation et d'information, un lieu polyvalent où les élèves viennent pour lire, se documenter, se détendre, acquérir des compétences numériques

mais également pour être accompagnés.

Des cours de méthodologie sont proposés en 6^e pour apprendre à apprendre et à se connaître et en 3^e, centrés sur l'orientation, la préparation de l'oral et la réaction d'un curriculum vitae et d'une lettre de motivation pour la recherche de stages.

● V.P.