

# Réunion de rentrée

## 2023/24

Bienvenue

# Vie scolaire

## Les absences

- Par mail : uniquement sur vie scolaire, [vs@college-matzenheim.fr](mailto:vs@college-matzenheim.fr)
- Par téléphone : avant 9h00 impérativement pour toutes les absences prévisibles à la journée. C'est l'accueil qui prendra en compte votre appel

# Vie scolaire

Billet justifiant  
une absence  
passée

- remplir les 2 côtés et signer
- à remettre à la vie scolaire le jour du retour de l'élève

Billet  
annonçant une  
absence à venir  
ex RDV

- Si l'élève doit quitter l'établissement, RL doit impérativement signer le cahier de décharge à l'accueil et la justification sera prise en compte au retour de l'élève
- Si l'élève est chez lui, la justification sera prise en compte à son retour

# Autres...

- Formulaires de rentrée à rendre au plus vite
  - Fiche de renseignement, assurances....
  - PAI...
- Parking : entrée – sortie

L'équipe de vie scolaire est à votre disposition

# Stationnement



Entrée



Sortie



Passage

# Certifications



Systeme de  
management  
ISO 9001:2015



[www.tuv.com](http://www.tuv.com)  
ID 9108635606

**Keeping  
Children  
Safe**



# Dress-code



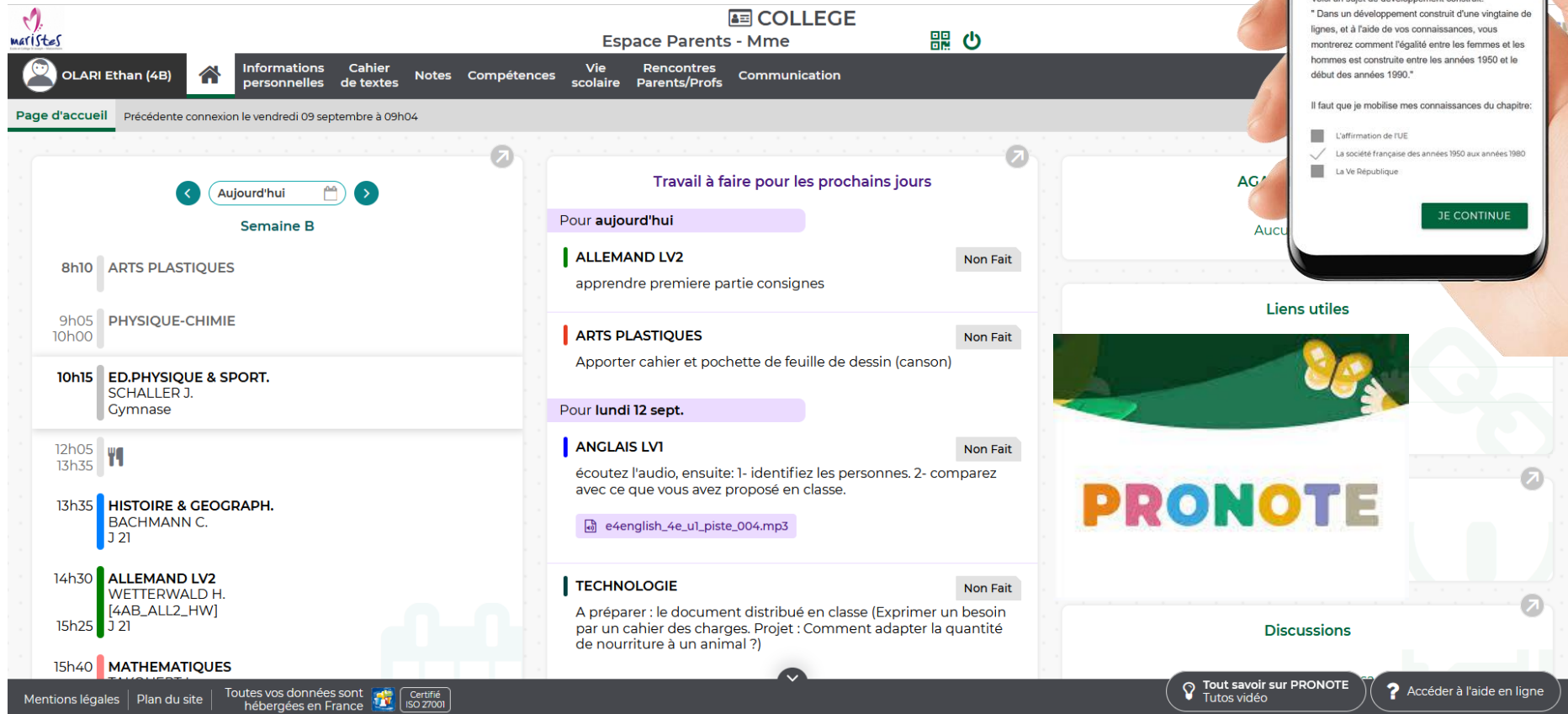
**Ecrire  
le nom sur  
l'étiquette**

[www.scleo.fr](http://www.scleo.fr)

**Réservé à l'EPS**

# Pronote : outil de communication

<http://www.college-matzenheim.fr/>

The screenshot shows the Pronote web interface for a parent. The header includes the school logo and the text "COLLEGE Espace Parents - Mme". The navigation menu includes "Informations personnelles", "Cahier de textes", "Notes", "Compétences", "Vie scolaire", "Rencontres Parents/Profs", and "Communication". The main content area is divided into several sections:

- Semaine B**: A calendar view showing the schedule for the week of September 9th to 15th. The schedule includes:
  - 8h10: ARTS PLASTIQUES
  - 9h05-10h00: PHYSIQUE-CHIMIE
  - 10h15: ED. PHYSIQUE & SPORT. SCHALLER J. Gymnase
  - 12h05-13h35: [Icon of a fork and knife]
  - 13h35: HISTOIRE & GEOGRAPH. BACHMANN C. J 21
  - 14h30: ALLEMAND LV2 WETTERWALD H. [4AB\_ALL2\_HW] J 21
  - 15h40: MATHEMATIQUES
- Travail à faire pour les prochains jours**: A list of assignments for today and the next day.
  - Pour aujourd'hui**:
    - ALLEMAND LV2: apprendre premiere partie consignes (Non Fait)
    - ARTS PLASTIQUES: Apporter cahier et pochette de feuille de dessin (canson) (Non Fait)
  - Pour lundi 12 sept.**:
    - ANGLAIS LV1: écoutez l'audio, ensuite: 1- identifiez les personnes. 2- comparez avec ce que vous avez proposé en classe. (Non Fait)
    - TECHNOLOGIE: A préparer : le document distribué en classe (Exprimer un besoin par un cahier des charges. Projet : Comment adapter la quantité de nourriture à un animal ?) (Non Fait)
- Liens utiles**: A section with a banner for "PRONOTE" and a link to "Tout savoir sur PRONOTE Tutos vidéo".
- Discussions**: A section for parent-professor communication.

The footer contains legal notices, a plan of the site, and a certification logo (Certifié ISO 27001).



# La Pastorale



Groupe  
les enracinés  
/ jeunes  
collégiens  
volontaires



Préparation au  
sacrement, en  
lien avec les  
paroisses  
proches



Célébration :  
rentrée,  
Noël, Pâques



Thème  
annuel



# La 3<sup>ème</sup> , c'est...



## Le stage ou SOMP

- La semaine d'observation
- Le rapport écrit
- La soutenance orale



## Le DNB

- Le contrôle continu
- L'épreuve orale
- Les épreuves écrites

CNI à jour



## L'orientation

# Calendrier orientation 3<sup>ème</sup>

| Septembre/Octobre   |  |
|---|--|
| 16 septembre<br>Courant du mois   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunion de rentrée parents-professeurs 3<sup>e</sup></li> <li>- Distribution des conventions de stage aux 3<sup>èmes</sup>.</li> <li>- Début projet avenir : Moi et Mon Avenir (lettre de motivation, CV).</li> <li>- Début des présentations des lycées privés + démarches à faire (informations élèves + parents).</li> </ul> |
| Novembre  |  |
| 8 novembre<br>14-15 novembre<br>24 novembre<br>28 novembre au 2 décembre<br>Courant du mois | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retour conventions de stage.</li> <li>- Réunion parents professeurs 3e</li> <li>- Réunion d'information à l'orientation aux familles.</li> <li>- Stage d'observation en milieu professionnel.</li> <li>- Planning des tuteurs de stage.</li> </ul>  |
| Décembre  |  |
| 5 décembre<br>12 décembre<br>Courant du mois  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journée rédaction rapport de stage.</li> <li>- Récupération des rapports de stage écrits et reliés.</li> <li>- Début procédure pour candidature spécifique + début recherche d'un futur patron pour apprentissage.</li> </ul>   |
| Janvier   |  |
| 16-17 janvier<br>30 janvier-3 février<br>Courant du mois                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DNB Blanc n°1.</li> <li>- Soutenance orale rapport de stage.</li> <li>- Début Journées portes ouvertes dans les lycées publics et immersions dans les lycées publics pour une voie professionnelle.</li> </ul>  |
| Février   |  |
| Date à définir<br>6 février   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forum des carrières à Charles de Foucauld.</li> <li>- Distribution de la fiche dialogue et explications (élèves + parents).</li> </ul>  |
| Mars  |  |
| 6 mars<br>A partir du 20 mars<br>A partir du 27 mars<br>30-31 mars                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retour des fiches dialogue.</li> <li>- Conseil de classe et avis d'orientation des vœux provisoires des familles.</li> <li>- Entretiens éventuels avec les familles sur avis provisoire du conseil de classe.</li> <li>- DNB Blanc n°2.</li> </ul>  |
| Avril   |  |
| 11 avril  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redistribution fiche dialogue famille pour vœux définitifs et fiche d'affectation (élèves + parents).</li> </ul>  |
| Mai   |  |
| 2 mai<br>30 mai<br>Courant du mois  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retour fiches dialogues et d'affectation.</li> <li>- Oral du DNB</li> <li>- Début de la procédure et saisie des vœux.</li> </ul>  |
| Juin  |  |
| Début du mois<br><br>Dates à définir  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseil de classe et avis d'orientation sur les vœux définitifs.</li> <li>- Réponse des parents.</li> <li>- Si nécessaire, modification du vœu ou recours en appel.</li> <li>- Fin de saisie des vœux définitifs.</li> <li>- DNB + Distribution des notifications d'affectation.</li> </ul>                                     |

# Langues vivantes

Anglais / Allemand / Espagnol



## 5 activités langagières

Ecouter et comprendre

Parler en continu

Réagir et dialoguer

Ecrire

Lire



# NOTRE PEDAGOGIE

Activités langagières orales placées  
au cœur de l'apprentissage

Réalisation de tâches finales

Projets inter-langues

Evaluations préparées et  
annoncées en classe

Préparation KMK et Cambridge  
Option LCEAN



# L'atelier « Arts du spectacle »

Mme Klethi

**Ouvert à tous les élèves motivés, sérieux et assidus – limité en places**

- Permettre aux élèves de découvrir les différents **arts du spectacle** ainsi que les **métiers** liés (visites, jeux, mise en situation...) = Parcours Avenir
- Sorties pédagogiques : spectacle, rencontre...
- Mettre en avant les **capacités créatives** de chacun.
- Valoriser la **confiance en soi** pour chaque élève.
- Développer son sens de **l'engagement** et de **l'initiative**
- Réaliser une **production** destinée à être vue. → Création d'un petit spectacle
- Cette option facilite la validation de certains Items du DNB (diplôme national du brevet).



**Mercredis**  
**13h55 – 15h30**



# L'enseignement complémentaire

## « Chorale »

Mme Klethi

### Ouvert à tous les élèves motivés, sérieux et assidus

- Permettre aux élèves d'acquérir ...

**des techniques musicales** : chanter ensemble à plusieurs voix, chanter seul, mémorisation ...

**des capacités de communication** : connaître et placer sa voix, maîtriser ses émotions...

**des attitudes** : exprimer sa sensibilité, responsabilités, ...

- Mettre en avant les **capacités créatives** de chacun.

- Valoriser la **confiance en soi** pour chaque élève.

- Développer son sens de **l'engagement** et de **l'initiative**

- Réaliser une **production** destinée à être vue. → participation au spectacle de fin d'année

- Cet enseignement est une **matière** qui compte dans la moyenne (notée).



**Mercredi 13h05 – 13h55 sem B**  
**Jedi 16h35 – 17h30 sem A**





# EDUCATION MUSICALE

## TOUS NIVEAUX



Mme Klethi



**Pour Mme Klethi, On retrouve toutes ces infos sur:**

**Site internet « Musikpourtous »** : cours, traces écrites, définitions, partitions, enregistrements, compléments du cours, documents... distribués et utilisés en classe.

Mais aussi pour les curieux, parents comme élèves, des infos diverses sur : l'oral du DNB, **déroulement de cours**, méthodologie d'apprentissage, une foire aux questions, des liens vers des jeux musicaux et autres.

# Education musicale – 3<sup>ème</sup>

- Education Musicale (cf. vidéo)



- **Objectifs principaux de 3<sup>ème</sup> :**



- **Révisions et approfondissement des acquis de 4<sup>e</sup> :**

- L'exploration de la musique
- Notions qui permettent d'écouter une musique avec une oreille attentive et avertie.



- **Musique porteuse de sens : développer son analyse critique**
- **Créations artistiques**
- **Acquérir un vocabulaire spécifique et une culture artistique vaste, variée et solide.**

# Arts plastiques

S'exprimer  
de différentes manières en  
répondant  
à différents sujets !  
seul ou collectivement

Ce n'est pas que du dessin  
ni un cours de maîtrise  
technique !

On expérimente plusieurs  
techniques (peinture, modelage,  
photo, anamorphose, sculpture,  
collage, performance, installation,  
numérique...)

## Pour accompagner votre enfant :

- Valorisez le fait qu'il soit créateur et la création
- Laissez-le expérimenter
- Rappelez-vous que la beauté est subjective et que le talent n'est pas inné
- Demandez-lui son avis développé sur tous types de choses (un film, un plat, une publicité, une œuvre...) et explicitez également le vôtre
- EXIT les "on ne sait pas dessiner dans la famille" et la dévalorisation de l'école qui ont un effet négatif sur les enfants.

## Evaluation

Des notes trimestrielles et des compétences sur :

- L'autonomie
- L'implication
- La compréhension des consignes et critères donnés
- La capacité de comprendre, expliquer et rebondir sur ses erreurs
- Les compétences techniques - adapté à chacun
- La verbalisation écrite ou orale
- Le respect du cadre donné



Les arts plastiques

AU COLLÈGE, EN 2023,  
AVEC MME ALLENNE

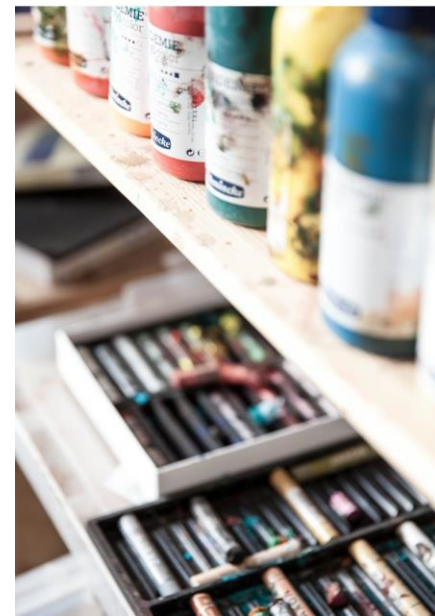
Un cours où l'on réfléchit !

Il est indispensable de faire preuve de réflexion dans ce cours : trouver une idée mais aussi analyser les œuvres et ses créations afin de mieux comprendre le monde (les messages véhiculés à travers tous types d'œuvres).

Des temps de pratique

Des temps d'observation et d'échanges autour des créations de la classe

Des temps de découverte d'œuvres et d'artistes



Le plus important dans ce cours est d'expérimenter et de se questionner en respectant les autres.

Un site vous permet de découvrir des travaux de vos enfants. Vous y trouverez aussi toutes les explications concernant la liste de matériel.

[artspla.wixsite.com](https://artspla.wixsite.com)

**A.P.E.L.**



**ASSOCIATION  
DE PARENTS D'ÉLÈVES  
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE**

# Poursuite en salle de classe

3A

- M. Carton – J Schweitzer

3B

- M. Blaess – J PHYS 1

3C

- M. Lang – J Marcellin

3D

- M. Jounet – J SVT 1

