

Une classe de CE2 prévue pour la rentrée 2021-2022

Pour la première fois de son histoire, dès septembre prochain, l'Institut Saint-Joseph de Matzenheim accueillera des élèves de CE2. Cette classe bénéficiera, au même titre que les CM1 et CM2 actuellement, d'un enseignement basé sur la pédagogie flexible.

L'innovation pédagogique au service de l'éducation et de la valorisation de toutes les compétences : tel pourrait bien être l'adage de l'Institut Saint-Joseph de Matzenheim.

Pour la première fois de son histoire, l'établissement scolaire va ouvrir une classe de CE2 basée sur la pédagogie flexible. Jusque-là, l'enseignement primaire s'organisait comme suit : un CM1, un CM2 et un double niveau.



L'Institut Saint-Joseph de Matzenheim accueillera une classe de CE2 dès la rentrée de septembre.

Photo archives DNA/Jean-Paul KAISER

« Donner un sens pratique, concret aux apprentissages à travers une thématique donnée, dans le respect des programmes officiels »

« L'ouverture de ce nouveau cycle a été décidée dans un souci de cohérence. Il s'agissait également d'une attente de certaines familles, c'est ce qu'a révélé le sondage que nous avons effectué, indique Ludovic Testa, directeur de l'établissement scolaire. Cela facilitera aussi le rapprochement des fratries, ce qui peut être plus pratique en termes de gestion pour les parents. » Quant aux

effectifs ? « Ils seront limités à 25 élèves maximum afin de privilégier la qualité à la quantité. »

Les futurs CE2 bénéficieront d'un enseignement basé sur la pédagogie dite flexible au même titre que les élèves de primaire cette année. « L'objectif ? Donner un sens pratique, concret aux apprentissages à travers une thématique donnée, dans le respect des programmes officiels. »

L'année 2020-2021 repose ainsi sur l'esprit des grands explorateurs

et des humanistes. Dans la cuisine pédagogique, mathématiques et français s'expérimentent à travers la réalisation d'une recette sous la houlette d'un pâtissier ou d'un cuisinier professionnel, à l'instar du chef étoilé du Vieux couvent à Rhinau, Alexis Albrecht.

Pour comprendre le sacre de Napoléon, les élèves ont réalisé un tableau vivant. En géographie, ils ont représenté sous forme de maquette divers paysages et modes de vie à partir de matériaux de récupération. En sciences, ils ont semé des graines en partenariat avec un créalier d'une autre région afin de tester, ex-

périmenter et poser des hypothèses. D'autres projets permettent d'apprendre à recoudre un bouton, à écrire une histoire puis à confectionner un kamishibai...

« Cet axe expérimental permet également à l'enfant de garder en mémoire les notions à acquérir »

« Dans le cadre de l'école inclusive, cette pédagogie permet d'accueillir tout le monde : chaque élève trouve sa place, chaque élève exploite ses compétences et révèle aussi des talents insoupçonnés. Cet axe expérimental permet également à l'enfant de garder en mémoire

Des portes ouvertes virtuelles

Samedi 20 mars de 9 h 30 à 12 h 30, l'Institut Saint-Joseph de Matzenheim organise des portes ouvertes virtuelles, crise sanitaire oblige. L'accès se fera à partir du site internet de l'établissement. Vidéos et galerie photos permettront aux visiteurs de découvrir l'internet, le gymnase, une salle de classe... L'équipe pédagogique répartie en différents pôles, répondra en direct, par visioconférence, aux questions des parents et des enfants.

➤ Rens. www.college-matzenheim.fr/

re les notions à acquérir. »

L'organisation des salles de classe a elle aussi été revue, « nous ne sommes plus du tout dans une logique frontale avec le professeur face à ses élèves. On travaille parfois debout, l'enseignant circule dans la salle et accompagne les enfants dans leur apprentissage. Des travaux de groupe sont aussi menés. Ils favorisent non seulement l'échange et la confrontation de connaissances mais aussi l'entraide. »

Pour l'année 2021-2022, c'est l'axe sportif, dans la perspective des Jeux olympiques, qui a été retenu. En 2022-2023, la thématique sera scientifique.

Valérie WACKENHEIM