

Marie-Dominique Delmas quitte l'établissement

La principale achève sa mission de cinq années au collège Saint-Joseph. Après avoir changé le fonctionnement de l'établissement, elle part avec le sentiment d'un travail accompli.

C'est une page qui se tourne. Marie-Dominique Delmas, principale du collège Saint-Joseph, quitte l'établissement cet été. Elle est mutée dans une autre région. « Nous sommes nommés pour des missions. J'ai mené à bien celle qui m'a été confiée à mon arrivée par les frères maristes il y a cinq ans », déclare-t-elle sobrement. « Je suis Toulousaine, mais je regretterai l'Alsace. C'est une région magnifique. »

Des classes expérimentales, mais pas seulement

Elle salue « le travail exceptionnel » réalisé par l'équipe pédagogique de l'établissement. « Avec les enseignants, nous avons œuvré au service d'une cause unique, les enfants, qui constituent notre bien le plus précieux. Nous avons tout fait pour qu'ils soient heureux d'aller à l'école, à travers les valeurs de l'entraide et de la solidarité. Cette dynamique doit continuer. »

Depuis son arrivée, c'est tout le fonctionnement du collège qui a changé. Chaque année, une nouvelle classe expérimentale a vu le jour, à



Mme Delmas a conduit une profonde transformation du collège. Photo DNA

l'instar de Schweitzer, la classe de 3^e « citoyenne du monde », faisant la part belle à l'ouverture internationale et à la vocation humanitaire.

À la rentrée, une classe « Magellan », d'inspiration des pays du Nord et destinée aux CM1/CM2, verra le jour. Elle a été conçue avec l'équipe du primaire et sera fréquentée par 24 élèves au

maximum.

L'établissement a également changé d'apparence. Une cuisine pédagogique a émergé à la rentrée 2019, l'internat a été complètement refait et le mobilier de certaines classes a été adapté à un enseignement plus souple.

Une école Montessori, installée au sein du collège, a été

inaugurée en 2018.

Grâce à tous ces efforts, Marie-Dominique Delmas et ses collègues enseignants ont ressenti « une nette amélioration du climat scolaire. L'établissement est classé Iso 9001, une certification qui garantit un système de management de qualité.

Après le confinement, des

blocs de cours de trois heures mêlant plusieurs matières

Une tendance qui s'est confirmée pendant le confinement. « Un lien permanent a été noué avec les familles, à travers une communication bienveillante. Lors de la réouverture de l'établissement, nous avons en place un mode de fonctionnement ori-

“ Nous avons tout fait pour que les enfants soient heureux d'aller à l'école, à travers les valeurs de l'entraide et de la solidarité. Cette dynamique doit continuer. ”

Marie-Dominique Delmas, principale du collège

ginal. Les matières ont disparu au profit de blocs de cours de 3 heures plus larges, regroupant plusieurs disciplines. Le cours de sciences, par exemple, mélangeait les mathématiques, la physique et la technologie. Ce décloisonnement donne réponses concrètes aux élèves, ils comprennent mieux le sens des enseignements. »

Si elle était restée, elle aurait aimé reprendre ce système à la rentrée, en y ajoutant une heure, de 8 h à 9 h, réservée à l'accueil, à la lecture, à la méditation plutôt qu'aux cours.

Marie-Dominique Delmas quitte certes l'établissement, mais elle a encore des projets : elle souhaiterait passer un diplôme universitaire en neurosciences pour parfaire ses connaissances.