

Ouvrir l'école à tous les enfants

Une journée de travail sur l'école inclusive a rassemblé des chefs d'établissement et des membres des communautés éducatives des 32 établissements catholiques d'Alsace l'autre jour, à l'École Notre-Dame à Strasbourg.

« L'Enseignement catholique veut être accessible à tous. Notre projet diocésain le rappelle, notamment par la place faite à l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap », a indiqué Patrick Wolff, directeur diocésain de l'Enseignement catholique d'Alsace, en ouvrant cette journée. L'ambi-

tion de devenir une « école de l'hospitalité » est une des orientations retenues par l'Enseignement catholique en 2019. « Faire en sorte que l'école soit accessible à tous est un enjeu de taille. Mais ce qui est au bénéfice de l'un doit être au bénéfice de tous, a précisé Frédérique Rauscher, inspectrice de l'Éducation nationale ASH. Grandir dans une école inclusive permettra plus largement de vivre dans une société plus inclusive. »

Une école inclusive pour une société ouverte à tous

« Il y a aujourd'hui encore

des mises à l'écart qui sont des formes de maltraitance, a expliqué Charles Gardou, professeur d'anthropologie à l'Université Lumière Lyon 2, en rappelant que dans le monde, 263 millions d'enfants les plus vulnérables ne sont pas scolarisés. « C'est un des crimes sociaux de notre temps. Rien ne justifie la double peine : fragile et exclu en même temps ! L'éducation prépare à la communauté humaine. Sans l'éducation, l'enfant risque de rester à l'écart. Les enfants qui grandissent dans une école aseptisée ne pourront pas construire une société ouverte à tous.

Pour Charles Gardou, « la visée inclusive, c'est ouvrir

les établissements à tous les enfants. La France souscrit à la loi du 11 février 2005 qui défend l'égalité des droits et fait de l'Éducation nationale l'école de tous les enfants. En 2007, puis 2009, elle ratifie la convention internationale des droits des personnes handicapées. Elle s'engage dans le mouvement inclusif à tous les niveaux. Aujourd'hui, la France découvre qu'elle est en chemin vers cet horizon. »

Comment agir au niveau de l'école ? En atelier quelques pistes ont été travaillées : sortir d'une vision égalitaire et privilégier l'équité, avancer pour la formation de tous les acteurs.