

Une nouvelle classe expérimentale de 3^e à la rentrée

Samedi, l'école et le collège Saint-Joseph ouvraient leurs portes aux futurs élèves et à leurs parents. Ils ont pu découvrir les activités, ateliers Montessori et de sophrologie, sections et options sportives. La directrice a également présenté les contours de la nouvelle classe expérimentale qui ouvrira en septembre.

A son arrivée, le public était accueilli à la salle des fêtes avant d'être pris en charge par un professeur. Celui-ci a assuré la visite du gymnase, du bâtiment Saint-Joseph et de sa chapelle, ses nombreuses salles de classe rénovées comme celles de SVT, technologie... animées le plus souvent par des élèves.

« La classe citoyenne du monde »

C'était l'occasion de présenter la nouveauté de la rentrée 2019 : une classe expérimentale de 3^e baptisée « Albert Schweitzer ». En 2016, l'établissement avait ouvert une classe de 6^e du même type. L'année suivante, une classe de 5^e, puis de 4^e. L'idée est de proposer aux mêmes élèves un parcours expérimental. Celui-ci est d'ores et déjà suivi par des enseignants-chercheurs de l'Université de Strasbourg. Les objectifs de la classe Schweitzer ? « Sensibiliser les élèves aux



Anis Tighezza, professeur de technologie, présente les travaux réalisés par ses élèves. PHOTO DNA

valeurs de paix, de citoyenneté et de solidarité. Il s'agit de donner une dimension humanitaire aux actions

en s'appuyant sur la communication, intensifier l'usage des langues », indique Delphine Long.

« Schweitzer, c'est la classe citoyenne du monde, renchérit Marie-Dominique Delmas, cheffe d'établisse-

ment. Nous formons les élèves depuis leur entrée au collège dans ces principes. » En 6^e, les jeunes collégiens se sont concentrés sur la musique et les arts plastiques dans le cadre de pédagogies innovantes. En 5^e avec Gutenberg, les élèves ont travaillé la langue française pour améliorer leurs capacités d'expression. La classe de 4^e Ushuhaia a planché sur la nature « pour montrer qu'autour de nous, il y avait la nature qu'on devait respecter, complète Marie-Dominique Delmas. On doit apprendre aussi à prendre du recul sur tout, y compris sur ses propres apprentissages, pour pouvoir progresser. »

Qu'en sera-t-il de la classe Schweitzer ? « La suite logique était l'ouverture au monde avec cette future classe. Cela permet aux élèves, maintenant qu'ils ont été formés comme des citoyens dans leur intégralité, de s'ouvrir au monde et d'aller amener leurs connaissances au reste du monde ». Et de conclure « tout ce qui est testé au niveau des classes expérimentales est destiné à s'étendre à tout l'établissement. » ■

Bruno LEFEBVRE