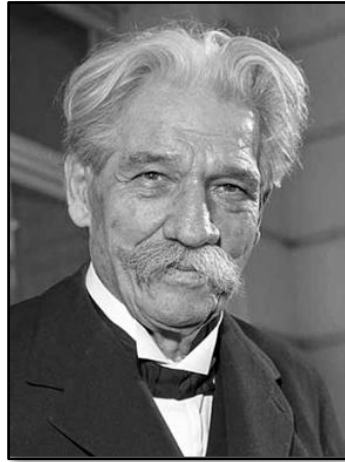


CLASSE de 3^{ème} expérimentale A. Schweitzer

Ou « la classe citoyenne du monde »



Le but : Développer un esprit solidaire et citoyen

La philosophie : Pour suivre l'invitation du Pape Benoît XVI dans l'Encyclique *Caritas in Veritate*, l'École catholique a la responsabilité de promouvoir une mondialisation humanisée, habitée, construite et pleine d'espérance. Elle souhaite donner les moyens, aux élèves et aux adultes qu'elle accueille, de l'appréhender sous cet angle.

Les frères de Matzenheim ont poursuivi le même but depuis la création du collège, celui d'aider les plus démunis sur deux continents.

La classe « A. Schweitzer » souhaite reprendre cette idéologie : donner, s'ouvrir aux autres à travers des actions humanitaires et solidaires.

La tutelle congréganiste des frères Maristes est aussi attachée de longue date à cette notion de solidarité internationale du fait de son implantation à travers les cinq continents et dans 79 pays.

La tutelle mariste s'occupe d'environ 500 000 jeunes à travers le monde.

Cette dimension mondiale se devait d'être prise en compte dans le parcours de chaque élève inscrit au collège Saint-Joseph.

La solidarité internationale : fraternité, entraide, partage

- Prendre conscience de l'interdépendance croissante des hommes, des territoires, des États, des économies
- S'intéresser et s'ouvrir au monde
- Agir pour un monde plus juste et plus solidaire

Le constat :

- Les réseaux sociaux et autres outils numériques permettent la mise en contact de personnes originaires de différents endroits du monde qui ne se seraient jamais rencontrées sans eux

Les objectifs :

- Sensibiliser les élèves aux valeurs de paix, de citoyenneté et de solidarité
- Devenir un citoyen du monde
- Donner une dimension humanitaire aux actions en s'appuyant sur la communication
- Intensifier l'usage des langues

La pédagogie : Changer de posture

- La position debout améliore les capacités cognitives
- Des chercheurs américains viennent de montrer que la posture debout pourrait améliorer les performances scolaires des collégiens
- Lors de ces recherches, il a été démontré que les capacités liées à l'attention, la mémoire de travail, au traitement de l'information et à l'adaptation se sont améliorées de 12 %

Une étude réalisée auprès d'élèves qui utilisent des bureaux debout démontre les bienfaits de cette position en classe = augmentation de 12 % de la durée de l'attention et de 17 % du nombre de calories brûlées. Selon cette étude publiée dans la revue « *International Journal of Health Promotion and Education* », le nombre de calories brûlées augmente de 25 % chez les élèves obèses.

Les projets :

- Échange de correspondance avec un établissement de Terre Sainte
- Concevoir un micro-projet avec un établissement à l'étranger (Catalogne, Grèce, Hongrie)
- Organiser la semaine de solidarité européenne au sein du collège
- Concevoir des actions (ex : sportives, culturelles) pour récolter des fonds pour un établissement scolaire du réseau mariste
- Préparer nos élèves au lycée et à l'ouverture internationale (ex : Québec)