

MATZENHEIM Pédagogie alternative

L'école Montessori inaugurée

L'école Montessori Edu'sens a été inaugurée dernièrement en présence des parents d'élèves, élus, membres de la structure et intervenants extérieurs. À cette occasion, les élèves ont planté un arbre (un mirabellier) dans le parc attenant à la classe.



Élus et parents en visite dans la classe Montessori. PHOTOS DNA

Chaque visiteur a été accueilli par quelques mots d'Hélène Pelsy-Mozimann, présidente de l'association Edu'sens de Sand. Cette structure a porté la création de l'école Montessori de Matzenheim inaugurée récemment. Elle se situe dans l'enceinte du collège Saint-Joseph. « Depuis plus d'un an, une dizaine de bénévoles travaillent de concert à la création de cette classe. Elle est née du désir que chaque enfant

trouve sa place dans les apprentissages, se développe de manière harmonieuse dans toutes les facettes qui le composent, confie Hélène Pelsy-Mozimann. Les ateliers que nous avons menés en amont nous ont permis de mettre en pratique les spécificités de cette pédagogie. »

La présidente n'a pas manqué de saluer l'implication de Marie-Dominique Delmas, chef d'établissement du collège Saint-Joseph.



Les enfants ont été invités par Olivier Lavaud à planter un mirabellier.

« Sans elle, rien n'aurait été possible », a précisé dans son intervention Marilyn Frère, directrice de l'école Montessori nouvellement créée. Et cette dernière d'évoquer aussi le soutien des municipalités de Benfeld et de Sand, « qui m'ont donné des coups de main notamment pour le matériel nécessaire. »

Cette classe s'adresse aux enfants de CP, CE1, CE2. Elle complète l'offre pédagogique alternative propo-

sée en CM1, CM2, 6^e et en cycle 4 (4^e, 5^e, 3^e) par le collège St-Joseph. Interrogés, Wolfgang et Fanny Heidet, parents d'Aurel, ne regrettent aucunement d'avoir scolarisé leur fils à l'école Montessori : « L'enfant est au centre de la pédagogie qui favorise l'autonomie, l'apprentissage, mais toujours en lien avec ses capacités, son rythme, contrairement à la pédagogie classique de l'éducation nationale qui ne répondait aucunement aux besoins de notre enfant, et qui ne lui permettait pas d'apprendre correctement, engendrant un blocage. Aurel, qui exprimait des craintes à aller à l'école, était dans le refus, la démotivation. »

Olivier Lavaud, animateur en agroécologie et membre fondateur de l'association Canop'Terre d'Erstein, était présent à cette inauguration. Il intervient en botanique à l'école tous les mardis matin. Il a invité les enfants présents à planter un arbre, un mirabellier, dans le parc jouxtant l'école. Parents et élus ont ensuite visité la classe. ■