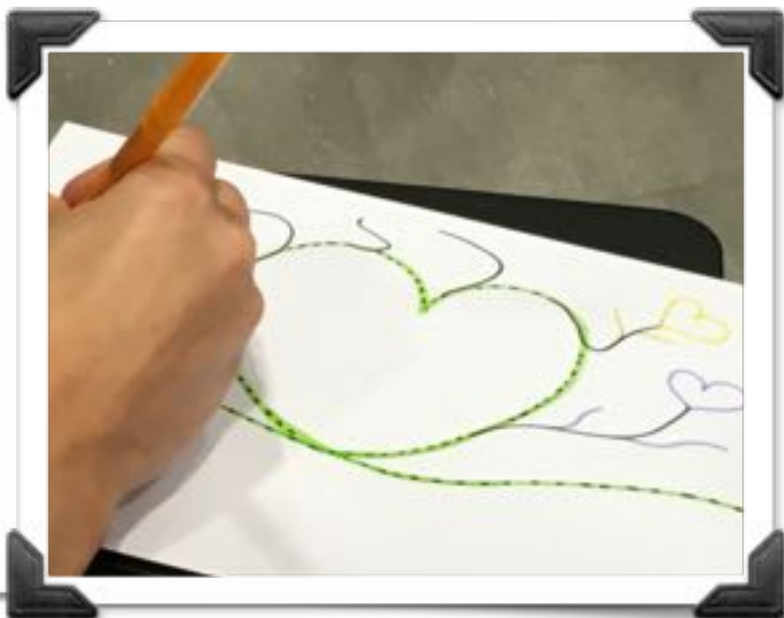




FRÉQUENCE 6



Édito

Cher tous,

Le Carême est un temps précieux. Un temps durant lequel nous pouvons expérimenter la grâce qui sauve. Par la prière assidue, par le jeûne, et par la pratique de l'aumône, nous nous rapprochons un peu plus du Seigneur et vivons pleinement en chrétiens. Le Pape François « *tweetait* » il y a quelques jours : « La Providence de Dieu nous offre chaque année le Carême : l'occasion de retourner au Seigneur de tout cœur et toute la vie ». Nous devons profiter de ce temps pour renouveler notre baptême, prouver que notre existence est ancrée dans la vie, la mort et la résurrection du Christ. Le Christ est venu sur terre pour se mettre à notre niveau, pour endosser nos péchés et nous donner la vie. Il s'est fait pauvre parmi les pauvres, tout en étant riche de l'amour du Père et de la confiance absolue qu'il avait en lui. Nous aussi nous serons riches si nous faisons confiance à notre Père du ciel. Les enfants et les jeunes qui nous sont confiés, comment pouvons-nous les enrichir ? Tout simplement par l'attention, par le fait de nous mettre à leur niveau comme le Christ l'a fait avec les hommes. Que ces enfants et ces jeunes se sentent aimés, respectés et entendus et surtout, qu'ils puissent être convaincus de l'amour que Dieu leur porte.

Le Carême est également un temps d'offrande, de don au Christ. Lui faire un don agréable serait peut-être de consacrer du temps aux petits, aux abimés, aux enfants dits difficiles, même si je ne suis pas convaincu que les enfants soient vraiment difficiles. C'est plutôt le monde qui les entoure qui l'est d'avantage qu'eux. Nous devons donc profiter du Carême pour nous tourner vers les autres, en tentant de nous dépouiller, de réfléchir à ce qui peut réellement nous manquer. Méfions-nous de l'aumône qui « ne mange pas de pain » car se priver du superflu n'est pas réelle privation.

Le Carême est enfin, un temps de solidarité, durant lequel nous devons être plus attentifs à nous soutenir les uns les autres pour affronter les défis qui nous attendent en ce troisième centenaire mariste. Etre capables de nous recentrer sur les valeurs authentiques promues par le Christ et goûter à la joie et la fraîcheur de la rencontre avec lui, le Christ comme seule arme contre l'égoïsme et le confort, qui nous font passer à côté de l'essentiel.

Belle montée vers Pâque à tous, votre dévoué

Christophe SCHIETSE - Directeur Général de l'AMC, Délégué à la Tutelle

PROJETS ÉDUCATIFS

ST ETIENNE - Ecole-Collège Les Maristes

Journée d'intégration en 6^{ème}

Ce mardi de rentrée de vacances de février, plus de 60 élèves de CM2 des écoles du Rond Point et de Notre Dame étaient accueillis dans les locaux du collège afin d'appréhender sur une journée le fonctionnement de leur futur établissement.

Ces jeunes écoliers, un peu stressés mais curieux aussi, étaient reçus dans un premier temps par l'équipe de direction pour une présentation générale, pour ensuite découvrir les locaux à travers un jeu de piste préparé par l'équipe de la vie scolaire.

Dans un deuxième temps, ces futurs collégiens faisaient connaissance avec leurs homologues de 6^{ème} pour un parrainage qui leur permettra de mieux vivre ce passage CM2/6^{ème}. Chaque parrain a reçu une charte, guide qu'il pourra utiliser pour accompagner son filleul tout au long de l'année prochaine.

Sur le temps de midi, ils ont pu déjeuner au self et apprécier un repas offert par l'OGEC, repas qu'ils ont pu déguster en compagnie de leur parrain.

Une activité sportive leur était ensuite proposée autour de 4 ateliers animés par Françoise DELHOMME et Jérémie FRACHON, enseignants d'EPS au collège.

L'après-midi était consacrée à la découverte de 3 matières sous forme de modules. Chacun a pu, tour à tour, s'exercer au travail en ilot à travers une activité de français dirigée par Florence THIVILLIER s'initier à des expériences en participant à l'atelier « graine de science » grâce à Isabelle PITAVAL, professeur de SVT et enfin mettre en pratique ses connaissances en anglais avec Didier MACRI, enseignant de langues.

A la fin de cette journée, dense mais riche en expérience, ces futurs collégiens ont retrouvé leur cadre familial, satisfaits et rassurés quant à leur arrivée future au collège à la prochaine rentrée.



La Direction du Collège



TOULOUSE - Collège-Lycée les Maristes

Les Maristes Toulouse fêtent Carnaval

La Fête de mardi gras tombait cette année, pour notre zone, sur le temps scolaire. Nous avons donc saisi cette opportunité pour organiser le Carnaval, le mardi 13 Février, afin de donner du sens à cette manifestation.

Les jeunes de la Maison La Valla ont organisé ce temps de fête avec beaucoup d'enthousiasme. Chaque classes du collège avait été appelée à préparer une chorégraphie à présenter à l'ensemble de l'établissement. Des enseignants se sont aussi prêtés au jeu en accompagnant leur classe. C'est devant un jury d'expert que les différentes classes se sont présentées.



Les Lycéens n'étaient pas en reste ! Le Groupe des jeunes Maristes, avec Mme Décamps en ont profité pour parler du sens du Mardi Gras, de Carnaval : « Brûler le vieil homme qui est en nous et faire fleurir avec nos mains de l'amitié, de la joie, du pardon, de la solidarité »

Les actions de solidarité qui seront proposées pendant le Carême ont été annoncées : Marché de solidarité au profit de l'Association les Amis de Fambine, Bol de Riz au profit des enfants de l'Ecole Mariste de Karcag en Hongrie.

Pendant les délibérations du jury, les jeunes ont été invités à noter sur un papier ce qui était négatif dans leur vie, à la sortie, ce papier a été jeté dans un braséro et brûlé.

Une main leur a été également donnée sur laquelle nous leur avons demandé de noter un défi, un point à améliorer dans leur vie. Avec ces mains, nous réaliserons un arbre de vie.

Un moment convivial vécu dans la joie. Encore un grand merci aux jeunes de La Maison La Valla pour l'organisation.

Véronique DÉCAMPS
A.P.S.

ST ÉTIENNE - Collège les Maristes

Soutenance de rapport de stage des 3^{èmes}

Dans le cadre de la découverte du monde de l'entreprise, les élèves de 3^{ème} du collège ont effectué un stage professionnel du 8 au 12 janvier.

Un rapport écrit a constitué la première partie de leur travail, bon exercice de rédaction pour lequel ils ont du faire preuve d'un esprit de synthèse. Dans la continuité du projet, et afin de les préparer à l'épreuve orale du diplôme du brevet de fin d'année, une demi-journée a été banalisée leur permettant ainsi de présenter leur stage devant un jury.

Dix enseignants répartis dans cinq jurys ont ainsi pu évaluer chaque élève et lui rendre compte ensuite de sa prestation afin qu'il puisse en tirer profit lors de l'épreuve de fin d'année. Des élèves stressés, bien sûr, par ce premier oral, mais des élèves motivés qui se sont souvent appuyés sur les TICE à partir d'un diaporama pour une présentation orale plus vivante.

Une expérience riche et intéressante pour ces jeunes élèves de 3^{ème} qui ont souvent su montrer leur maîtrise de la communication orale et leur compétence en matière d'argumentation en livrant une réflexion personnelle sur le vécu de leur stage.

CLASSES À PROJET

MATZENHEIM - Institut St Joseph

Ouverture d'une classe USHUAÏA

Article des Dernières Nouvelles d'Alsace du 21 février 2018

L'école et le collège Saint-Joseph ont ouvert leurs portes au public, samedi dernier. L'occasion pour les futurs élèves et les parents de rencontrer les professeurs et de découvrir la structure éducative, « vrai lieu de vie » pour la principale Marie-Dominique Delmas, les activités et options sportives.



À la salle des fêtes, l'ensemble des activités et options sportives étaient expliquées aux élèves et à leurs parents.

PHOTOS DNA



Christine Meyvaert (au centre), professeur de français, a présenté le programme de la classe Ushuaïa qui ouvrira à la rentrée prochaine.



Au gymnase, encadrés par leur professeur Mats Ulmer, les élèves opèrent une démonstration d'escalade.

tine Meyvaert, professeur de français et d'enseignement religieux, présente la classe de 5^e à projet médias qui rencontre un authentique succès. Mais aussi la classe Ushuaïa qui ouvrira à la rentrée.

Pratiquer l'éducation autrement

« On se rend compte que l'élève n'est pas vraiment fait pour obtenir des notes. Cela génère de l'anxiété, de l'angoisse, une nervosité. Certains élèves se bloquent et pensent qu'ils sont nuls, le fait de ne pas avoir de bons résultats, et du coup ne se remettent pas au travail », indique l'enseignante. Ajoutant : « Cette compétitivité, cet esprit élitiste, ce stress, ce n'est pas forcément idéal pour des en-

fants qui ont du mal à gérer leurs émotions. On aimerait dans cette classe Ushuaïa, pratiquer l'éducation autrement, utiliser un peu le côté kinesthésique des enfants avec davantage de manipulations, de découverte directe, de contact avec les choses. » Et cette dernière de poursuivre : « Il y aura une orientation nature très forte avec pour objectifs d'augmenter les capacités de mémorisation, de gérer l'agitation, le manque de concentration des jeunes. En les rendant acteurs de leur apprentissage, on aimerait les rendre plus attentifs. »

Dans la salle d'éducation musicale fraîchement rénovée, l'enseignante Virginie Kléthi apprend aux élèves à gérer leur souffle. Et du même coup leur concentration, « notamment pour ceux qui sont hyperactifs » en prenant la meilleure position et en cherchant la stabilité sur de grands ballons.

La documentaliste Aurélie Gasbar présente aux parents les plans du futur centre de documentation et d'information (CDI) entièrement refondu et modulable : en salle de classe pour les besoins du CDI ou en travail de groupe comme c'est déjà le cas avec l'installation de tout un espace détente « pour que les élèves aient vraiment envie de lire », explique la principale Marie-Dominique Delmas. Faire un espace « qui soit vraiment un lieu pour les élèves ».

Au terme de la visite, dans la salle des fêtes, l'ensemble des options ont été présentées aux parents : golf, basket, foot, équitation ainsi que les voyages linguistiques, le projet d'ouverture de classe Montessori, en attente d'agrément. La visite s'est poursuivie au gymnase, puis dans les bâtiments Mertian, avec ses classes de primaire, Saint-Vincent où se situent les salles informatiques et le foyer. ■

LYON - Association Marcellin Champagnat

CALENDRIER DE LA TUTELLE**Mars 2018**

06-09 mars	Conseil de Mission de la Province	Barcelone
13 mars	Réunion de l'équipe Vie Mariste	Paris
13 mars	Equipe de Coordination Pastorale	Visio-conférence
14-15 mars	Formation Être éducateur en école Mariste, sur le pas de Champagnat Promotion 2 - Session 1/3	Notre Dame de l'Hermitage
14 mars	Rencontre avec l'URCEC - Protection des mineurs	Lyon
15 mars	Conférence des tutelles 31	Toulouse
16 mars	Equipe de coordination des EML	Lyon/ Visio-conférence
19 mars	Assemblée Générale Ordinaire de l'AMC	Lyon
19 mars	Assemblée Générale Extra-Ordinaire de l'AMC	Lyon
19-20 mars	Conseil d'Administration de l'AMC	Lyon
20/21 ou 21/22 mars	Formation Être éducateur en école Mariste, sur le pas de Champagnat Promotion 1 - Session 3/3	Notre Dame de l'Hermitage
28 mars	Equipe de Direction de l'AMC	Lyon
3 avril	Equipe de Coordination Pastorale	Visio-conférence
4 avril	Journée des Référents EML	Lyon