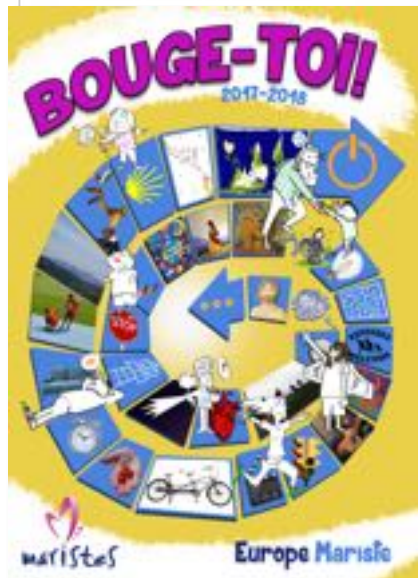




FRÉQUENCE 6



Édito

Chers amis,

Les vacances de la Toussaint sont achevées, la fin du trimestre approche et la période éreintante des conseils de classe et rencontres parents-professeurs va bientôt débuter. Bon courage à tous pour les prochaines semaines. Le chapitre général s'est achevé fin octobre et nos capitulants sont tous rentrés, exception faite de Josep-Maria Soterras qui a été prolongé dans ses fonctions de conseiller général. Nous connaissons bientôt les orientations et grandes lignes dessinées lors de ce chapitre qui était placée, je vous le rappelle, sous le signe d'un nouveau commencement, d'un nouveau « La Valla ». Comme le dit le nouveau supérieur général Ernesto Sanchez dans son message du 06 octobre dernier, le grand défi est de nous sentir tous coparticipants de ce nouveau commencement. Dans ce contexte, dans quatre semaines aura lieu le colloque sur l'innovation pédagogique qui utilisera les moyens techniques modernes afin de permettre la participation en direct de toutes les communautés éducatives du réseau. L'objectif de ce colloque n'est rien d'autre que d'imaginer ce que sera l'école mariste de demain, attentive aux besoins éducatifs de notre temps. Cette démarche de colloque participe de cette invitation du chapitre à nous renouveler, à innover et à adapter notre réponse éducative au monde d'aujourd'hui. Comme Marcellin Champagnat le fit à son époque. De surcroît, le choix du vendredi des rendez-vous de la fraternité initié par le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique, et l'intervention de Monsieur Yves Mariani à ce colloque, nous connecte également avec le réenchantement de l'école souhaité par Pascal Balmand et son équipe. Cela apporte de la crédibilité à notre démarche. C'est également une façon de participer, avec la spécificité qui est la nôtre, aux enjeux et aux défis que doit relever l'Enseignement Catholique de ce premier quart du XXIème siècle. Dans une société hyper (trop ?) connectée et sans vouloir succomber aux sirènes du virtuel, la cohérence est la moindre des qualités que l'on est en droit d'attendre d'une Institution telle que la nôtre, dans le respect du charisme de chacun, mais avec une même vision chrétienne de l'Homme.

Pour vous servir,

Christophe SCHIETSE

Directeur Général de l'AMC, Délégué à la Tutelle

PASTORALE

Célébrations de rentrée à l'école Jean XXIII

(Ecole-Collège Jean XXIII - Mulhouse)

L'année pastorale, en même temps que l'année scolaire, a bien démarré ! De nombreux projets ont été mis sur les rails, tous les conseils ont été réactivés : nous voilà repartis pour de nouvelles aventures.



En pastorale, deux événements ont déjà eu lieu :

LA MESSE DE RENTREE le 19 septembre autour du thème « BOUGE-TOI ! ». Célébrée par le Chanoine LIENARD, Vicaire Général du Diocèse de Strasbourg, animée par la Chorale des Petites Frimousses, cette Messe de rentrée n'a pas manqué de dynamisme et de joie !

Un moment très émouvant a été l'évocation de la mise en place d'une Vierge de Lourdes dans tous les villages d'Irak qui commencent à se relever doucement de la destruction provoquée par cette guerre sans fin. Nous avons contribué par nos dons réguliers au Père Nageeb à la mise en place de l'une ou de l'autre de ces Vierges. Quelle émotion de prier Marie, Notre Dame de Lourdes, ici et là-bas, dans le même esprit, d'un même cœur. Et puis cette messe de rentrée s'est achevée encore cette année par la bénédiction des cartables : des dizaines d'enfants, cartables sur le dos, même des tout petits de Maternelle, avec leur petit sac de goûter accroché à leur cou, se sont massés autour de l'autel, formant une belle couronne d'amour autour de Jésus. Quelle émotion aussi et quel poids de vérité et d'amour d'entendre tous ces petits répéter avec tout leur sérieux : « Aide-moi Jésus à bien travailler, à être sérieux tout au long de cette année ! »

Le message vigoureux du Père Jean-Luc LIENARD, un ami de longue date de notre école, a touché le cœur de chacun par son langage jeune, son humour et sa simplicité. OUI, allons-y : mettons tout en œuvre pour aller travailler dans la vigne du Seigneur : il y a du boulot pour chacun !



Bonne année à tous, petits et grands !

LA MESSE DE LANCEMENT DES GROUPES DE CATECHESE

Un second événement important s'est vécu début octobre quand ont été mises en route les équipes de catéchèse sacramentelle. Lors de cette Messe de lancement, 16 catéchistes ont été confirmées dans la mission d'évangélisation qui leur est confiée au sein de notre école : bien évidemment cet approfondissement de la foi qui doit amener 73 enfants vers les Sacrements ne peut se faire qu'avec l'accompagnement d'une solide équipe de catéchistes. Et cette année encore, le miracle eut lieu : le jour dit nous avions les 16 catéchistes qu'il nous fallait pour encadrer tout ce petit monde !

Lors de ce lancement de la catéchèse sacramentelle, chaque enfant a apporté une note de musique sur laquelle il avait collé sa photo et écrit son nom : 73 notes de musique sur une grande partition... « Nous sommes la musique de Dieu ! » Aucune note ne doit manquer, aucune note ne doit sonner faux : nous allons chercher tous ensemble cette harmonie, ce bon rythme qui feront que, de notre école, s'élèvera vers Dieu un beau chant, une mélodie digne de son amour pour chacun de nous.

Et voilà, nous sommes en route pour explorer là encore des contrées nouvelles, des contrées vraiment nouvelles pour ces enfants qui connaissent peu de choses de la foi catholique, mais qui ont envie d'en connaître davantage, qui ont envie de marcher à la suite de Jésus pour mieux Le connaître...

Bon vent à toutes ces équipes et à leurs responsables !



Geneviève GLANZMANN
Chef d'établissement du 1^{er} degré

Célébrations de rentrée à l'Institution Champagnat

(Institution Champagnat - Issenheim)

MESE DES CARTABLES

Cette année encore, l'Institution Champagnat s'est associée à la paroisse d'Issenheim pour la messe de rentrée paroissiale célébrée le dimanche 17 septembre en l'église d'Issenheim par le Père Alphonse Hoffer. Des enfants de l'établissement sont venus avec leur cartable. Le prêtre a béni les cartables ainsi que le travail des élèves, des enseignants, des parents et de tous les autres acteurs dans l'établissement Champagnat. La messe était suivie du repas paroissial auquel des familles de nos élèves ont participé.



PARRAINAGE et MESSE DE RENTREE DU PERSONNEL

Comme chaque année, à chaque nouvelle personne arrivant à Champagnat est attribué un parrain ou une marraine pour l'aider à s'intégrer au mieux dans l'établissement. Lors de la première journée de prérentrée, le jeudi 31 août 2017, a eu lieu la messe de rentrée du personnel à la chapelle de l'établissement. Elle a été célébrée par notre prêtre référent le Père Alphonse Hoffer qui officie à la paroisse d'Issenheim. Cette célébration est l'occasion pour les parrains et marraines de donner, aux nouveaux arrivants, un exemplaire de la Vision Mariste de l'Éducateur.



SEMAINE DU GOÛT

« La semaine du goût à l'école Raoul Follereau »
(Ecole-Collège Raoul Follereau - Chazelles sur Lyon)



Comme chaque année, les élèves de l'école se sont transformés en petits cuisiniers pour une initiation au goût. Le thème pour cette semaine était la réalisation de cakes de différentes saveurs. Les enfants se sont rapidement pris au jeu et chacun a pu montrer ses talents culinaires. Cette activité a permis également de discuter chez les plus grands sur les allergies alimentaires, et de travailler sur la recherche de recettes permettant aux allergiques de participer sans risque. Le meilleur moment a été bien évidemment le partage et la dégustation ! Le livret de recettes remis à chacun permettra de prolonger en famille cette activité toujours très appréciée des enfants.



« Des Super-héros à la cantine de St Joseph de Matzenheim » (Institut St Joseph - Matzenheim)

Article du DNA du 10 octobre 2017

Dans le cadre de la semaine du goût, les super-héros des galaxies Marvel et DC Comics ont investi le restaurant scolaire du collège Saint-Joseph. Objectif : changer les mentalités des élèves en diversifiant les propositions dans les assiettes.

De l'art de faire passer en douceur certains apprentissages... Tout au long de la semaine, le restaurant scolaire du collège Saint-Joseph de Matzenheim fait œuvre de pédagogie en mettant en valeur les avantages d'une alimentation équilibrée. Chaque jour, un menu différent est ainsi servi, qui possède la particularité... d'être digne d'un véritable super-héros.

En concertation avec l'équipe de restauration, les entrées, plats et desserts ont majoritairement été inspirés d'un livre de recettes de cuisine faisant la part belle aux neurosciences. « L'idée est de montrer à quel point la nourriture, quand elle est saine, peut favoriser les apprentissages » explique la chef d'établissement Marie-Dominique Delmas.

Et pour que le sujet passe bien auprès des élèves, « qu'il soit vu de façon ludique, il fallait prendre un thème qui leur parle, qui les accroche à la nourriture : les super-héros », poursuit l'intéressée. Déguisés à la façon des plus célèbres champions de Marvel et DC Comics, le chef Frédéric Barlot et son équipe prennent le temps d'expliquer les qualités nutritives des aliments préférés des super héros, comme « le thon riche en vitamine B12... ». Les informations sont également relayées sur des affiches au self.

Afin de relayer l'information, la diététicienne est intervenue lundi matin dans les classes de CM1 et CM2 « pour faire goûter, sentir, toucher les aliments ». L'infirmière a de son côté partagé un moment avec les classes de 6e « pour leur expliquer en quoi la nourriture sert les apprentissages. Plus une nourriture est équilibrée, plus on améliore notre façon d'apprendre. Si on mange mal, on est fatigué. Et fatigué, on ne peut pas apprendre correctement ».



Un héros, un menu approprié

Lundi, c'est Iron Man qui a pris possession des cuisines pour mettre en avant « les aliments qui développent le cerveau ». Mardi, Hulk a défendu les couleurs des aliments qui tonifient les muscles : œufs durs sauce gamma, salade de pâtes vertes, haricots verts vinaigrette, blanc de poulet sauce Hulk, fondue de poireaux, crème brûlée à la menthe...

En complément des panneaux conçus en arts plastiques, chaque élève a été invité à ramener déguisements et figurines afin de décorer le self. « Un établissement scolaire est un vrai lieu d'apprentissage des fondamentaux, mais aussi un contexte complet, un lieu de vie aujourd'hui, estime Marie-Dominique Delmas. C'est là qu'on apprend vraiment le vivre ensemble, où on se donne les moyens de pouvoir vivre sa vie correctement dans l'avenir. D'où l'intérêt de travailler sur l'alimentation, le repos, la partie sportive, la formation des enseignants et sur l'apaisement du climat scolaire ».



Les Super-Héros, l'équipe de restauration, ont envahi le self : Hulk et Superman entourent Thor, le Chef Frédéric BARLOT

« Un petit déjeuner anglo-saxon sous le signe de l'équilibre alimentaire » (Ecole Les Maristes - St Etienne)

Ce lundi matin 16 octobre, les élèves des 3 classes de 6^{ème} étaient invités au self pour un petit déjeuner éducatif qui leur a permis non seulement de découvrir les coutumes culinaires des pays anglo-saxons mais aussi de les sensibiliser à l'importance du rythme quotidien des repas, 3 par jour habituellement en France.

Animé par Anne SERVOZ, infirmière de l'établissement, et par Didier MACRI, professeur d'anglais, ce temps convivial a été très apprécié par ces jeunes collégiens qui ont fait honneur au buffet que le cuisinier de SCOLAREST leur avait préparé.

Anne SERVOZ a rappelé la nécessité pour chacun de ce besoin de « carburant » le matin qui favorise la concentration et évite « le coup de pompe » de 11 heures. Elle a aussi insisté sur l'équilibre nutritionnel, sur les choix à privilégier en matière d'aliments et les bonnes habitudes à prendre afin d'être en forme et de bien grandir. Enfin, elle n'a pas oublié de souligner l'importance de l'hygiène, principalement au niveau des mains et de la dentition, automatismes à acquérir dès le plus jeune âge.



Didier MACRI, quant à lui, a évoqué les traditions en matière de nourriture dans les pays anglo-saxons et plus principalement les composants d'un petit déjeuner qui est un véritable repas sachant que ces coutumes ont un peu tendance à disparaître pour plusieurs raisons, le côté économique en faisant partie.

Cette initiative, reconduite depuis plusieurs années, a encore rencontré un franc succès de la part des élèves qui ont apprécié ce temps en espérant que chacun d'entre eux en tirera du bénéfice sur le plan nutritionnel.

Pierre GANZHORN
Chef d'établissement

PROJETS ÉDUCATIFS

« Le foyer socio-éducatif au Collège St Louis »

(Collège St Louis - Le Cheylard)

Le foyer socio-éducatif du collège St Louis Les Maristes est une association de type loi de 1901 qui fonctionne dans le cadre du collège. Le vendredi 22 septembre s'est tenue l'Assemblée générale du foyer socio-éducatif du collège St Les Maristes.

Le président, Fabien Gallina, a commencé par expliquer « Qu'est-ce que le foyer ? », son rôle, son fonctionnement, ses objectifs puis a présenté le bilan des actions menées en 2016-2017 : vente de pains au chocolat, photos de classes, kit de fournitures scolaires, vente de bulbes. Ces actions ont permis de participer au financement des activités et des voyages du collège : voyage à Poitiers, séjour à Autrans, voyage en Gérone, voyage en Angleterre, sortie au musée du Canson à Davezieux, sortie à la Caverne du Pont d'Arc... d'améliorer l'équipement du foyer : achat de deux bornes arcade et une borne rallye, ce sont les nouveautés de la rentrée...

Le FSE comprend 141 adhérents qui ont payé leur cotisation cette année. Les finances présentées par la trésorière Martine Trouiller sont saines ce qui permettra d'investir à nouveau dans le foyer ainsi que dans divers projets de l'année en cours. Lors de son assemblée générale, le FSE a renouvelé son bureau : président Fabien Gallina (adulte), vice-présidente Noé Dugua (élève), secrétaire Fabien Chirouze (adulte), vice-secrétaire Chloé Faure (élève), trésorière Martine Trouiller (adulte) et vice-trésorière Jade Chambon (élève).

Pour 2017-2018, les projets sont nombreux : réparation des 2 flippers, achat de matériels (livres ou abonnements pour le CDI, ballons pour la cour de récréation, raquettes et balles pour le ping-pong...), achat de mobiliers extérieurs pour la cour, vente de pains au chocolat, vente de céréales et de boissons, photos de classes, kit de fournitures scolaires...

Le foyer met en œuvre également des actions permettant la récolte de fonds nécessaires aux différents financements. La principale action est l'opération « vente de bulbes ». Celle-ci a rapporté 2510.40 € en 2016-2017. Ce montant a été reversé en totalité au collège St Louis pour aider à financer les activités et les voyages.

Le foyer socio-éducatif apporte sa participation également à la semaine des mathématiques et au challenge technologie en offrant les récompenses et le goûter pour le concours kangourou.



Adhérer au foyer permet :

- D'utiliser une salle conviviale ouverte pendant la pause méridienne : table de ping-pong, baby-foot, flipper...
- De bénéficier d'aide au financement de projets de sorties ou de voyages : sorties diverses, voyages...
- De participer à un club : cinéma, jeux de société...

Le foyer a vocation à développer des valeurs telles que la solidarité, l'entraide, la créativité. Il contribue à favoriser les apprentissages de la vie en société et à développer l'esprit d'initiative.

ÊTRE EDUCATEUR EN ÉCOLE MARISTE : SUR LES PAS DE CHAMPAGNAT

Session d'immersion, d'observation à l'Institution Champagnat d'Issenheim

(Promotion 1 - Session 2)

La nouvelle formation de base « Être éducateur en école mariste : sur les pas de Chapagnat » a débuté en mars dernier avec une promotion de 13 stagiaires. La première session, à Notre Dame de l'Hermitage, a permis à chacun de découvrir l'enseignement et l'éducation au travers de la vision et du charisme de Marcellin Champagnat.

Pour la deuxième session, les stagiaires se sont retrouvés à l'Institution Champagnat d'Issenheim pour une immersion dans un établissement mariste autre que le leur.

Objectif : « Repérer les traits marquants pouvant identifier le caractère propre d'un établissement par l'observation de son fonctionnement, ceci au gré d'entretiens dirigés avec les différentes instances et personnes engagées dans l'établissement. »

Certains stagiaires nous font part de leur expérience au travers de quelques articles que voici et de quelques photos.



DEUXIÈME ROUND

« Deuxième round dans notre formation, une ambiance toujours aussi sympathique et sereine et un formidable accueil. Nous nous retrouvons cette fois à Issenheim pour découvrir l'institution Champagnat (maternelles, école et collège), pour observer leurs modes de fonctionnement, apprendre et revenir avec de nouvelles idées. »

Équipe St Laurent La Paix N.D. - Lagny sur Marne



LE CONCORDAT

« L'Institution Champagnat comme tous les établissements alsaciens est sous le régime du Concordat allemand : pas de séparation de l'église et de l'état. (Vestige de l'occupation allemande). Il en résulte que les prêtres sont payés par le département et la religion est enseignée obligatoirement à l'école primaire et au collège. Ce n'est pas un cours de catéchisme mais plutôt un enseignement culturel et religieux (la catéchèse au sens strict du terme, préparation des enfants à la communion et à la confirmation, est assurée dans les paroisses). Étant donné que cette heure s'ajoute aux programmes scolaires, cet enseignement

prend souvent la forme de projets transversaux, en lien avec les moments importants de l'année liturgique. Cet enseignement prend également en compte les valeurs Maristes. »

Équipe Les Maristes - Bourg de Péage

LE RÔLE ET LA MISSION DES DIFFÉRENTS ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE.

« Lors de notre deuxième rencontre « Être éducateur en école mariste », les 16 et 17 octobre 2017, nous avons été amenés à visiter l'institution Champagnat d'Issenheim.

Pendant notre visite, nous avons pu observer que la disposition des bâtiments autour de la cour centrale permettait une cohésion entre tous les niveaux éducatifs (élèves, acteurs, professeurs, direction...). Cette configuration favorise le contact et le travail ensemble (entraide, pastorale, délégués, manifestations...), elle assure une certaine cohésion et une ligne de conduite.

Cet établissement reçoit l'aide d'une AESH (Accompagnement des enfants en situation d'handicap). Elle intervient de la maternelle au collège, elle est responsable des tests de niveau, ce qui permet d'avoir une vue d'ensemble sur la scolarité et d'accompagner l'élève si besoin.

L'heure de culture religieuse faisant partie de l'emploi du temps des élèves, l'éducateur peut aborder les valeurs maristes et leur donner une place au sein de l'établissement.

Nous avons été impressionnés par le bon équilibre entre discipline et liberté. L'élève respecte l'autorité ce qui ne l'empêche pas d'être avenant, d'échanger, d'être à l'aise avec les acteurs de la communauté éducative.

Tous ces points contribuent à apporter une certaine sérénité au sein de l'institution Champagnat. »

Équipe St Laurent La Paix N.D. - Lagny sur Marne



Novembre 2017

6 au 8 novembre	Conseil de Mission Hermitage	Lyon
7 novembre	Audit Interne Les Maristes - Bourg de Péage	Visio-Conférence
8 novembre	Formation à l'Intériorité	Lagny sur Marne
14 novembre	Audit Interne Les Maristes - Toulouse	Visio-Conférence
15 novembre	Formation à l'Intériorité	Marseille
15 novembre	Réunion préparatoire à la rencontre des Jeunes du Réseau de Janvier	Lyon
16 novembre	Visite du Conseil de Direction St Joseph les Maristes - Marseille	Marseille
16 novembre	Equipe de Direction de l'AMC	Marseille
17 novembre	Bureau de l'AMC	Lyon
17 novembre	Equipe « Protection des Mineurs »	Lyon
20 au 24 novembre	Formation Evangélisation - Session 1/3	Les Avellaves / Espagne
21 novembre	Conseil d'Administration de l'AMC	Lyon
27 novembre	Visite du Conseil de Direction Les Maristes - Bourg de Péage	Bourg de Péage
27 novembre	Visite du Conseil de Direction St Louis - Le Cheylard	Bourg de Péage
27 novembre	Audit Interne St Laurent la Paix ND - Lagny sur Marne	Visio-Conférence
28 novembre	Visite du Conseil de Direction Institut St Joseph - Matzenheim	Mulhouse
28 novembre	Visite du Conseil de Direction Jean XXIII - Mulhouse	Mulhouse
28 novembre	Visite du Conseil de Direction Institution Champagnat - Issenheim	Mulhouse
29 novembre	Formation à l'Intériorité	Mulhouse
29 novembre	Conseil de Perfectionnement	Lyon
1 et 2 décembre	Colloque « Ré-enchanté l'école par les innovations pédagogiques »	Notre Dame de l'Hermitage St Chamond
4 et 6 décembre	Visite de tutelle Institut St Joseph Matzenheim	Matzenheim
6 et 8 décembre	Visite de tutelle Institution Champagnat	Issenheim