

Programme 6^{ème}

Programme en lien avec le livre « Kim et Noé »

Titre	Détail
Les règles de vie	Livret « Bien vivre ensemble »
Présentation & thème de société	« C'est moi » et « Un certain Raphaël »
Présentation des Maristes	« Un cœur, une mission »
Le religieux dans notre environnement	Doc « Le religieux dans notre vie de tous les jours » Préparation + Visite de la chapelle du collège (jeu de piste),
Les religions monothéistes	Visionnage du « C'est pas sorcier : un Dieu, trois religions », avec un questionnaire à compléter.
Temps et rythmes	L'utilité d'avoir un calendrier. Le calendrier vu par différentes religions. Utiliser le livre « Kim et Noé », chapitre « Temps et rythmes ».
Savoir manipuler une bible	Avoir une Bible en main et savoir l'utiliser, faire aussi référence au Talmud et au Coran Utiliser le livre « Kim et Noé » p 170 et 171
Héros, stars et saints	Qu'est-ce qu'un modèle ? Différents modèles ou guides à travers plusieurs religions. Utiliser le livre « Kim et Noé », chapitre « Héros, stars et saints »
Pèlerinage	Travail de groupe : recherche au CDI avec exposé en groupe. Pèlerinage chez les Juifs, pèlerinage chez les Musulmans, pèlerinage de Compostelle, pèlerinage chez les Chrétiens (hors Compostelle)
Peur du silence	Pourquoi le silence ? Le silence dans la Bible. Comment prient les croyants des différentes religions ? Utiliser le livre « Kim et Noé », chapitre « Peur du silence »
+ les préparations aux célébrations	Rentrée – Noël – Saint-Joseph – Neunkirch
+ calendrier liturgique sur l'année	Toussaint, Noël, Pâques, l'Ascension, la Pentecôte
Histoire des arts	Étude d'un tableau
Action de solidarité	Dans le cadre du Parcours citoyen. Participation à une collecte - Organisation d'une vente (gâteaux, chocolat...) - Engagement dans l'organisation de l'action - Témoignages...

Programme 5^{ème}

Programme en lien avec le livre « Kim et Noé »

Titre	Détail
Règle de vie	
Thème de société : Entrer en relation	Texte à lire + question
Qu'est-ce qu'une religion	Document à lire + à compléter
Thème de société : Internet : la cybercriminalité	Texte à lire + expérience des élèves
Le temps de Noël	Préparation de la célébration - l'Avent – Noël et ses origines
Écoute et parole	Est-ce facile d'écouter et de parler ? Comment les Chrétiens communiquent avec Dieu ? Quels sont les lieux de rencontre des différentes religions ? Utiliser le livre « Kim et Noé », chapitre « Écoute et parole » Visite de la chapelle « Mertian »
Enquête sur le procès de Jésus	Travail de groupe : lecture d'article, recherche d'indices dans la Bible, préparation de la mise en scène du procès et jeux de rôle
Les traditions juives	Utiliser le film « Rabbi Jacob » pour aborder les traditions juives + 1 questionnaire Partir du « C'est pas sorcier : judaïsme, un peuple, une religion » Les fêtes juives
Fraternité : tous frères	Qu'est-ce que la fraternité ? Qu'est-ce que la fraternité pour les Chrétiens ? Existe-t-il un lien fraternel entre les différentes religions ? Utiliser le livre « Kim et Noé », chapitre « Fraternité : tous frères »
+ les préparations aux célébrations	Rentrée – Noël – Saint-Joseph – Neunkirch
+ calendrier liturgique sur l'année	Toussaint, Noël, Pâques, l'Ascension, la Pentecôte
Thèmes de société	L'impact des photos
Histoire des arts	Étude d'une œuvre
Action de solidarité	Dans le cadre du Parcours citoyen. Participation à une collecte - Organisation d'une vente (gâteaux, chocolat...) - Engagement dans l'organisation de l'action - Témoignages...

Programme 4^{ème}

Titre	Période – détail
1^{er} trimestre	
Règle de vie	
Entrée en matière : se connaître	Avec l'emploi du temps à compléter, et statistique pour l'ensemble de la classe
Naissance d'une église	« C'est pas sorcier : christianisme, un dieu parmi les hommes » (25 minutes), puis questionnaire en groupe.
Thème de société : Peut-on résister à la publicité ?	Texte à lire + chercher une publicité, la décrire, l'analyser et donner son avis personnel. Okapi, et La Croix
2^{ème} trimestre	
Les sectes	Doc okapi sur les sectes + article La Croix Extrait vidéo « Secte Ramtha » Avec atelier « Recherche internet sur les sectes » en salle informatique + exposé en classe
Thème de société : Tous accros aux marques	Texte à lire
Les relations dans le monde virtuel : jeux vidéo, réseaux sociaux, blogs, internet mobile	Avec www.internetsanscrainte.fr Visionnage des vidéos en classe, atelier en salle informatique
3^{ème} trimestre	
Le bonheur	Avec la chanson « Tout le bonheur du monde » de Sinsemilia
Thème de société : pourquoi vouloir toujours gagner plus d'argent ?	Avec des extraits du film « Ah si j'étais riche » Avec débat
+ les préparations aux célébrations	Rentrée – Noël – Saint-Joseph – Neunkirch
Histoire des arts	Étude d'une œuvre
EPI « Du roi à l'empereur »	Présentation de la période historique, préparation d'exposé de personnages historiques, création de maquette de lieux de cultes, avec des recherches au CDI, en salle informatique, visite de site.
Action de solidarité	Dans le cadre du Parcours citoyen. Participation à une collecte - Organisation d'une vente (gâteaux, chocolat...) - Engagement dans l'organisation de l'action - Témoignages ...

Programme 3^{ème}

Titre	Période – détail
1^{er} trimestre	
Règle de vie	
Mieux se connaître	Avec le questionnaire : répondre à 3 questions au choix pour chaque thème puis à l'oral devant la classe
Thème de société : internet	Article DNA : Les données du Web
2^{ème} trimestre	
Thème de société : pourquoi la jalousie nous envahit tant ?	Article Okapi à lire, et débat. Document « Jalousie doc élève » à compléter.
La mort, étape du cycle de vie OU La peine de mort	Introduction avec le film « Des hommes et des dieux » Ou Introduction avec le film « La ligne verte » Réflexion personnelle sur la peine de mort, débat en classe.
Le paranormal	Avec atelier « Recherche internet » en salle informatique
Corps et nourriture : Comment le corps est-il perçu à travers les différentes religions ?	À partir du livre « Sur la piste des religions : les religions face aux questions de la vie »
L'islam	Partir du « C'est pas sorcier : islam, de Mahomet à aujourd'hui »
3^{ème} trimestre	
La laïcité	Lecture de texte
Relation garçon – fille	Avec extrait du livre « Mes questions, parlons-en ! » Avec vidéos
Respect de l'autre et de soi Les drogues (alcool, tabac, drogue dure)	Visionnage du « C'est pas sorcier : le cannabis, fumer n'est pas jouer » + questionnaire OU extrait enquête exclusive « La feria de Nîmes » 3-6min, 15-28min, 36-39min OU extrait de « Pulp fiction »
+ les préparations aux célébrations	Rentrée – Noël – Saint-Joseph – Neunkirch
Histoire des arts	Étude d'une œuvre
Action de solidarité	Dans le cadre du Parcours citoyen. Participation à une collecte - Organisation d'une vente (gâteaux, chocolat...) - Engagement dans l'organisation de l'action - Témoignages...

Thèmes de société possibles sur les 4 années

Thèmes de société	Classe	Détail, source
Le racisme		
Peut-on rire de tout ?	3	Okapi
Pourquoi fait-on des bêtises ?	6	Okapi
Pourquoi la jalousie nous envahit tant ?	3	Okapi
L'argent :		
L'argent de poche, en avoir ou pas ?	5	Okapi
Pourquoi vouloir gagner toujours plus ?	4	Okapi
L'adolescence :		
Crise d'ado		Okapi
L'importance des copains		
Décode tes complexes		Okapi
C'est quoi ton régime ?	3	
D'où je viens ?		
Internet :		
Faut-il avoir peur des cybercriminels	5	
Monde virtuel	4	Okapi
L'apparence :		
L'impact des photos	6	Okapi
Peut-on résister à la publicité	4	Okapi
Tous accros aux marques	4	Okapi
Relation Garçon – fille	3	
Paranormal	3	
Débat :		
L'homosexualité, la peine de mort, la liberté ...	3	

Les lieux de cultes : visite	1 jour	Synagogue (Westhoffen, Traenheim), mosquée de Strasbourg, église catholique (cathédrale de Strasbourg), église protestante
------------------------------	--------	--